



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Профессиональная этика юриста

название дисциплины

Специальность
среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

код и наименование специальности

базовой подготовки

базовой или углубленной (для ППСЗ)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024


Город Лыткарино, 2021г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автор программы: преподаватель специальных дисциплин Ефременко Т.С.

Рабочая программа переутверждена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии экономических и юридических дисциплин.

Протокол заседания № 10 от «12» мая 2021г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  /Копдратова О.А.
подпись Фамилия И.О.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора филиала по УМП


подпись

Александрова М.Э.

«12» мая 2021г.

Представитель работодателя

Начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Лыткарино



Е.В.Васильева
И.О. Фамилия

«12» мая 2021г.

Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.16 Профессиональная этика юриста

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: ОП Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются: события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Целью является о логике как теоретической дисциплине и ее роли в познавательной деятельности человека, а также формирование практических навыков мышления студентов

Целью учебной дисциплины является формирование, развитие и закрепление у будущих юристов ценностного отношения к миру, знаний основных вех исторического развития морали, представления об основных этических теориях, а также формирование любви к предстоящей профессии, профессионального отношения к избранному делу, профессиональной чести и профессионального долга, умения объяснить нравственную престижность труда по избранной профессии и находить пути предотвращения профессионально-нравственной деформации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Усвоить этические понятия и категории, лежащие в основе профессиональной морали юристов.
2. Уяснить особенности нравственных ценностей служебной деятельности юриста.
3. Обучиться элементам межличностного повседневного общения.
4. Приобрести первоначальные навыки соблюдения служебного этикета в конкретных служебных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

уметь:

- оперировать категориями профессиональной этики в сфере юриспруденции;
- анализировать, толковать и применять правовые нормы в соответствии с этическими требованиями в сфере юриспруденции;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

знать:

- сущность профессиональной этики как науки и учебной дисциплины, ее значение в подготовке юриста;
- содержание понятий «мораль» и «профессиональная мораль в сфере юриспруденции», основные концепции происхождения гражданской морали, её функции в обществе, источники профессиональной морали юристов, современные проблемы и противоречия в ней;
- сущность нравственного конфликта и морального выбора в деятельности юриста в современной социально-экономической, социально- политической, идеологической ситуации в России;
- сущность профессионально-нравственной деформации юриста, ее причины, направления коррекции;
- содержание этических учений в истории человечества;
- сущность основных моральных ценностей как категорий юридической этики;
- нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности;
- этические основы предварительного следствия;
- нравственные основы осуществления правосудия;
- основные положения судейской этики, адвокатской этики, этики нотариуса;
- основные нормы этикета юриста в его служебной и внеслужебной деятельности;

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося _54_ часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __36__ часов;

консультации для обучающихся __2__ часов;

самостоятельной работы обучающегося __16__ часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	26
практические занятия, семинары	10
Консультации для обучающихся	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная проработка лекций;	8
подготовка сообщений и докладов;	8
подготовка к зачету	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	ДЗ – 4 семестр

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.16 Профессиональная этика юриста

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Основы общей этики	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Понятие и предмет этики. История развития этики. Характеристика основных этических категорий.		
	Практическая работа № 1 Определение этических категорий		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2,3
Тема 2. Понятие и сущность морали	Содержание учебного материала		3	1,2
	1	Понятие морали. Структура и функции морали. Мораль и право.		
	Практическая работа №2 Поиск норм морали в законодательных нормах		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
Тема 3. Профессиональная этика юриста: понятие предмет, структура	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Понятие и виды профессиональной этики. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста		
	Практическая работа № 3 Определение проблем юридической деятельности в конкретных ситуациях		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
Тема 4. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации		
	Практическая работа №4 Работа с Конституцией		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
Тема 5. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	Содержание учебного материала		3	1,2
	1	Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственное значение свободной оценки доказательств. Этические основы использования отдельных видов доказательств		
	Практическая работа №5 Оценка этичности доказательств		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
Тема 6. Этические и нравственные начала проведения	Содержание учебного материала		3	1,2
	1	Общие правила производства следственных действий. Нравственные требования при производстве следственных действий. Нравственные основы избрания меры		

отдельных следственных действий	пресечения.			
	Практическая работа №6 Определение этичности проведения следственных действий и избрания меры пресечения		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
Тема 7. Нравственные основы осуществления правосудия	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного. Этические основы в содержании выносимых решений.		
	Практическая работа №7 Определение этичности судебной деятельности		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
Тема 8. Этика судебных прений	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Нравственное содержание судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника.		
	Практическая работа №8 Определение этичности судебных прений		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2,3
Тема 9. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	Содержание учебного материала		3	1,2
	1	Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Нравственные основы деятельности юриста фирмы. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса		
	Практическая работа №9 Оценка этичности представителей юридических профессий		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
Тема 10. Этикет в профессиональной деятельности юриста	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета. Виды и особенности юридического этикета		
	Практическая работа №10 Оценка этичности служебной деятельности		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к итоговому опросу			4	2,3
Итоговый опрос			2	3
Консультации для обучающихся (подготовка к выполнению итогового опроса)			2	3
			Всего:	54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 76% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: проблемные ситуации, решение ситуационных задач.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Проблемное и развивающее обучение, групповые технологии, тестовые задания	Тесты, тематика докладов и сообщений, подборка видеофильмов.
	ПЗ, С	Проблемные ситуации, решение ситуационных задач	Методические пособия по выполнению работ

* Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета этики и психологии

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная, принтер, мультимедийный проектор, экран, телевизор, комплект плакатов.

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в интернет, принтер.

Программное обеспечение:

- Windows7(x32)
- Операционная система Windows 7/10
- Microsoft Office 365
- Интегрированные приложения для работы в Интернете Google Chrome
- 360 total security
- 7-zip 9.20 (x64 edition)
- Adobe Acrobat Reader
- СПС КонсультантПлюс

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Таран А. С. Учебник и практикум для СПО[Электронный ресурс]:Профессиональная этика юриста. - М. : Юрайт, 2015. - 329 с. // ЭБС Юрайт - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/7B5C716B-C5D3-43A2-9229-B19A1AC3F563#page/2>(дата обращения: 11.03.2017).- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

2. Сорокотягин И. Н. Профессиональная этика юриста: Учебник для СПО / И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев; Рец. А.Д. Прошляков, Н.А. Жилаева. – 3-е изд. переаб. и доп.- М. : Юрайт, 2017. - 262 с.

Дополнительные источники:

1. Кобликов А.С. Учебник [Электронный ресурс]: Юридическая этика - 3-е изд., изм. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 176с. // ЭБС Юрайт - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508522> (дата обращения: 12.03.2017).- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

ЭБС и БД

1. Электронно-библиотечная система [ЭБС ЮРАЙТbiblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.bibloclub.ru
3. БД российских газет: Российская газета www.rg.ru

Интернет ресурсы:

1. http://potehechas.ru/zadachi/zadachi_8.shtml
2. https://www.youtube.com/watch?v=IoK9ty_ShEU
3. <https://www.youtube.com/watch?v=j24mhkrebpc>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=01Qxy9LunPc>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований. Формы и методы текущего контроля по дисциплине разрабатываются самостоятельно образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), разработанные преподавателями.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперирование категориями профессиональной этики в сфере юриспруденции; – анализировать, толковать и применять правовые нормы в соответствии с этическими требованиями в сфере юриспруденции; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики; – выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущности профессиональной этики как науки и учебной дисциплины, ее значение в подготовке юриста; – содержания понятий «мораль» и «профессиональная мораль в сфере юриспруденции», основных концепции происхождения гражданской морали, её функции в обществе, источники профессиональной морали юристов, современные проблемы и противоречия в ней; – сущности нравственного конфликта и морального выбора в деятельности юриста в современной социально-экономической, социально-политической, идеологической ситуации в России; – сущности профессионально-нравственной деформации юриста, ее причины, направления коррекции; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ предложенных понятий по изучаемой теме; – тематические тестирования; – задачи и задания; – домашние работы; – итоговый тест. 	<p><i>Тесты</i></p> <p>90-100% - отлично 70-89% хорошо 50-69% - удовлетворительно Менее 49% - неудовлетворительно</p> <p><i>Устные задания:</i> Легко оперирует терминами, демонстрирует самостоятельность знаний - отлично Оперирует терминами, отвечает с помощью наводящих вопросов – хорошо Слабое владение терминологией, отсутствие самостоятельности знаний – удовлетворительно Незнание основной терминологии - неудовлетворительно</p>

<ul style="list-style-type: none"> – содержание этических учений в истории человечества; – сущности основных моральных ценностей как категорий юридической этики; – нравственных основ законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности; – этических основ предварительного следствия; – нравственных основ осуществления правосудия; – основных положений судейской этики, адвокатской этики, этики нотариуса; – основных норм этикета юриста в его служебной и внеслужебной деятельности; 		
---	--	--

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самостоятельное выполнение домашних заданий и практических работ	Практические задания	Выполняет/не выполняет
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Самостоятельное выполнение домашних заданий и практических работ	Практические задания, подготовка докладов и сообщений	Отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Умение выявлять ошибки в рассуждениях других людей, конструктивно выстраивать обоснование своей точки зрения. адекватно реагировать на критику	Подготовка докладов и сообщений, высказывание собственной позиции по различным этическим вопросам, практические задачи и задания	Отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Осуществляет поиск необходимой информации и умеет ее систематизировать	Подготовка докладов и сообщений	Осуществляет / не осуществляет

профессионального и личностного развития.			
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Способность сдержанно воспринимать мнение других людей, отличное от собственного, умение донести свою точку зрения до других	Участие в обсуждениях этических вопросов, подготовка докладов и сообщений	Выполняет / не выполняет
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Оказание помощи однокурсникам, умение взаимодействовать с ними	Выполнение практических и самостоятельных работ	Умеет/ не умеет
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Умение находить нужную информацию, адекватно реагировать на изменение окружающей обстановки	Выполнение практических и самостоятельных работ, подготовка докладов и сообщений	Умеет/ не умеет
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение дополнительных работ не предусмотренных планом	Подготовка дополнительных сообщений, участие в диспутах	Выполняет / не выполняет
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Умение рассматривать и разрешать жизненные ситуации на основе этических норм	Выполнение практических работ	Отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Умение квалифицировать логические задания и способность формулировать правильные выводы	Логические примеры и задачи	Отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами	Умение соблюдать законы формальной логики и правила проведения операций с различными формами мышления	Логические примеры и задачи	Отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно

охраны порядка, коллективами, гражданами.	общественного трудовыми			
---	----------------------------	--	--	--

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Задание для входного тестирования

Тестовые задания типа А

Выбрать один правильный вариант ответа:

А1. В широком смысле слова под обществом понимается:

А) определенный этап исторического развития человечества;

Б) определенная группа людей, объединившихся для общения, совместной деятельности, взаимопомощи и поддержки друг друга;

В) человечество в целом - в его историческом и перспективном развитии;
Г) обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.

Выбрать один правильный вариант ответа:

А2. Представление об окружающем человека социальном и природном мире, видение его с определенных позиций - это?

- А) мышление;
- Б) мировоззрение;
- В) наука;
- Г) искусство.

Выбрать один правильный вариант ответа:

А3. Цивилизационный подход рассматривает общественное развитие как:

- А) своеобразие пути, пройденного отдельными народами; Б) специфический образ жизни народа;
- В) совокупность общественных порядков, характерных определенным историческим общностям;
- Г) развитие производительных сил.

Тематика сообщений и рефератов

1. Эволюционистическая концепция происхождения морали в воззрениях Ч. Дарвина, Г. Спенсера.
2. Этологическая концепция морали (К. Лоренц, Н. Тинберген).
3. Концепция общественного договора о происхождении морали (Ж-Ж. Руссо, П. Гольбах, Т. Гоббс).
4. Социогенетическая концепция морали (Э. Дюркгейм, М. Вебер, марксизм-ленинизм).
5. Психоаналитические концепции морали (З. Фрейд, Э. Фромм).

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Примерный перечень вопросов по дисциплине

1. Соотношение этики и морали. Их место в системе социальных норм.
2. Этика Сократа
3. Этика Аристотеля
4. Этика Эпикура
5. Этика Августина Блаженного
6. Этика Фомы Аквинского

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине / профессиональному модулю включает:

- 1) Перечень видов самостоятельной работы обучающихся по учебной

дисциплине.

- 2) Сборники практических заданий, тестов.
- 3) Перечень теоретических вопросов для самостоятельного изучения обучающимися.
- 4) Тематика рефератов, методические рекомендации по их выполнению.